

Утверждено
педагогическим советом Русской школы № 1
протокол № 1 от 03.09.2021
директор Русской школы № 1
Чистякова И.А.



**Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»
для 4 класса на 2021-2022 учебный год**

Распределение учебного материала по курсу				Контрольные работы	
№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов по ФГОС		Планируемая дата
1	Повторение.	1 ч	6 ч		
2	Предложение.	2 ч	5 ч		
3	Слово в языке и речи.	10 ч	33 ч	Диктант по итогам I четверти	07.11
4	Части речи. Имя существительное.	17 ч	44 ч	Контрольная работа по итогам I полугодия	16.01
5	Имя прилагательное.	10 ч	34 ч		
6	Личные местоимения.	5 ч	10 ч	Диктант по итогам 3 четверти	13.03
7	Глагол.	11 ч	26 ч		
8	Повторение.	1 ч	12 ч	Итоговое тестирование	05.06
	Итого	57 ч	170 ч		

В результате изучения русского языка в 4 классе дети должны знать и уметь:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
 - писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
 - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
 - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
 - находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс;
 - проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - самостоятельно озаглавливать текст;
 - составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.